



AGRO-MAC-VET
Többszereplős együttműködés az agrár-élelmiszer szektor szakmai
neveléséhez és képzéséhez
Leonardo da Vinci „PARTNERSÉG” projekt
GERELY PÉTER

Egyesületünk 11 külföldi partnerrel együtt 2008 elején az EU Oktatási Igazgatóságához és Nemzeti Leonardo da Vinci (LdV) ügynökségeknek (Hazánkban a [TEMPUS](http://www.tpf.hu) Közalapítvány - <http://www.tpf.hu>) pályázatot nyújtott be a 2008-ban induló „Partnerség” programjához. A pályázatot harmadik helyen fogadták be.

Ennek eredményeként az EU LdV oktatásfejlesztési rendszer 2008 augusztusa és 2010 júliusa közötti időszakra vissza nem térítendő támogatást ad a partnereknek a két éves **„AGRO-MAC-VET - Többszereplős együttműködés az agrár-élelmiszer szektor szakmai neveléséhez és képzéséhez” Partnerség projekt** címben szereplő feladatainak megvalósítására. (A szektor a teljes termékpályát - mezőgazdaság-feldolgozás-értékesítés – felöleli)

A projekt teljes (Európai) **támogatási összege** a két évre 227 000 EUR, ezen belül egyesületünk a feladatok megvalósítására 18 000 EUR (kb. 5,4 millió HUF) vissza nem térítendő céltámogatást nyert el a Tempus Közalapítvány Magyar Leonardo irodájától 2008. augusztus – 2010. július közötti tevékenységére. A támogatás feltétele - a program feladatainak teljesítése mellett – legalább 24, az EU partnerséget erősítő munkalátogatás teljesítése a partnerországokban.

A szakmai feladatok mellett kiemelt **feladat** az EU országokban tevékenykedő szervezetek és szakemberek **partner-kapcsolatainak kiépítése** és erősítése, azért, hogy ténylegesen megvalósulhasson az EU kiemelt céljai és szabadságai közül a **mobilitás**, az emberi jogok és lehetőségek közelítése.

Emiatt a program előírja, hogy a résztvevők rendszeresen más-más országban, helyen találkozzanak és meghatározza a teljesítendő „mobilitások” (látogatások) mennyiségét is.

Munkánk érinti az agrárvertikum mindazon résztvevőjét (munkavállaló, vállalkozó, farmer, kereskedő, szakmai szervezetek munkatársai, pénzügyi szervezetek, döntéshozók...) akik szakmai képzésben vesznek részt, szakképzett szakembereket alkalmaznak, az ágazattal kapcsolatos döntéseket készítene elő és hoznak meg. Érinti továbbá az alap- és középfokú, valamint emelt szintű oktatást végző intézményeket, iskolákat, gyakorlótelepeket és – nem utolsósorban – a szakmai képzésben résztvevő oktatók, szakoktatók képzését végző főiskolákat és egyetemeket egyaránt.

Amennyiben munkánk sikeres lesz és javaslatainkat az EU elfogadja, a szakoktatásban résztvevők EU-szintű ismereteket és EU szintű oklevelet (bizonyítványt – Certification-t) szereznek, ami mind hazai, mind külföldi elhelyezkedésüket segítheti.

RÉSZLETES ISMERTETÉS

A projekt Koordinátora: Atexcelixi S.A Training&Conference Center ATEBank Group of Companies ATHEN/N.ERYTHREA GREECE www.atexcelixi.gr

Partnerek (11 intézmény 9 országból)

Intézmény	ország	web
ATEExcelixi S.A * (A görög Mezőgazdasági Bank Továbbképző és Konferencia Központja)	Görögország	www.atexcelixi.gr
TEI of Athens * (Technológiai Képzési Intézet Athén)	Görögország	www.teiath.gr
MAC-TEAM * (Többszereplős Együtműködés-csoport)	Belgium	www.food-mac.com
EUC (Europa-Egyetem Ciprus)	Ciprus	www.euc.ac.cy
ACTIF-EUROPE * (Active-Europe – tanácsadó-szolgáltató csoport)	Franciaország	www.actif-europe.eu
FH-TRIER * (Szakfőiskola Trier)	Németország	http://www.fh-trier.de
METE *(Magyar Élelmiszeripari Tudományos Egyesület)	Magyarország	www.mete.mtesz.hu
Vocational Agric School Széchenyi István, Hajdúböszörmény *(Széchenyi István Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium)	Magyarország	www.hbmgi.sulinet.hu
AESBUC * (Aesbuc - Associação Para Escola Superior De Biotecnologia Da Universidade Catolica – Portói Kkatolikus Egyetem Biológiai Főiskolójának társasága)	Portugália	www.aesbuc.pt
Fundacion Rioja (Riojai Egyetemi Alapítvány)	Spanyolország	http://fundacion.unirioja.es
POINT (POINT Mérnökiroda – Ankara)	Törökország	www.PNT-GRP.com

*) Egyesületünk, a MÉTE 1999 óta e partnerekkel együtt több pályázatban vett és vesz részt.

Témák (a Leonardo da Vinci nomenklatura szerint):

- Tpc-11 Együtműködés a szakmai oktatási eszközök áttekinthetőségében
- Tpc-13 Közös képzési tartalmak vagy elvek fejlesztése
- Tpc-56 Nm formális és informális tanulás megismerése

Szakoktatási területek (a Leonardo da Vinci nomenklatura szerint):

- 3 Társadalomtudományok, Üzlet és Törvények
- 34 Üzlet és adminisztráció
- 6 Mezőgazdaság és Állatorvoslás
- 621 Takarmány és élőállat termelés
- 8 Szolgáltatások
- 85 Környezetvédelem

A munka célja:

Olyan **keret** meghatározása, többszereplős (egyetem – vállalat – tulajdonos) tevékenység hiányosságainak kiküszöbölésére, és alkalmazható eszközök kialakítása a szakmai nevelő -

oktatási intézmények valamint KKV-k és egyéni gazdálkodók részére.

Ebben a keretben mind a már aktív, mind a jövőbeli gazdálkodók oktathatók és értékelhetők a korszerű mezőgazdaság, környezet és a „egészséges és biztonságos” élelmiszertermelés területén, beleértve a pénzügyi irányelvek és üzletalapítás kérdéseit.

Az igények megválaszolása érdekében a következő tevékenységeket végzik a projekt résztvevői:

1. A képzési igények és az európai szintű meglévő lehetőségek meghatározása/elemzése, az alkalmazandó jogszabályok és EU direktívák tükrében.
2. **WEBLAP** kialakítása amely tartalmazza az európai szintű Életen-át-tanulás lehetőségeit. A WEB-lap eszmecsere és projekt-szervezés során biztosít kapcsolatot a partnerek között
3. **Adatok, adatgyűjtemények integrációja és terjesztése.**
Az adatok fő forrásai:
 - a. CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training)
 - b. PLOTEUS (Portal on Learning Opportunities throughout E.U.)
 - c. A résztvevő országok nemzeti oktatási szervezetei
4. **GRAM – Generally Recognised As Minimum** - (Központi minimálkövetelmények)
Az agrár-szakoktatásban résztvevők egységes minősítéséhez – értékeléséhez (certification) szükséges – Központi Minimálkövetelmények meghatározása és ehhez tanterv és tanmenet kidolgozása a mezőgazdasági szakoktatás számára.
5. Javaslat a szakmai agrár-oktatás európai szintű elismerésére, és **certifikálására**. Együttműködés az EUROPASS hatóságokkal és az EQF (Európai Minősítési rendszerrel).
6. Esettanulmányokon alapuló **Jó Gyakorlat kézikönyv** kialakítása. Az esettanulmányok nemzetközi szintre alkalmazott európai mezőgazdasági kisvállalkozások eredményein alapulnak. A kézikönyv elérhető lesz az AGRO-MACVET (intranet) honlapon, és ha igény van rá, multimédia formában is kapható lesz.
7. A GRAM nemzetközi **tantervek tartalmi kivonatainak** elkészítése a potenciális oktatók számára, specializációval és tudományos/technológiai minősítéssel. Ezek az oktatók lehetnek a tervezett oktatási anyagok szerzői is. (A tananyagok ugyancsak megjelennek a Honlapon).

Tervezett eredmények:

Az előzőekben ismertetett tevékenységek eredményeként a következőket tervezzük:

- GRAM tanterv a farmerek számára
- Jó Gyakorlat útmutató az EU mezőgazdasági üzemek számára
- Tartalmi kivonat az AGRO-MACVET oktatók és oktatási intézmények számára
- Jelentés/Javaslat az Életen át Tanulás (LLL – Life Long Learning) és EU hatóságok részére a mezőgazdák EQF Európai Minősítési Rendszernek megfelelő tanúsítására (certifikáció)
- Az AGRO-MACVET Web-lap létesítése és működtetése (www.agro-net.eu)

Ezen célok érdekében több feladatot kell megoldani:

1. Az oktatási igény és a meglévő lehetőségek meghatározása országos és Eu szinten
2. A begyűjtött adatok integrálása és terjesztése
3. GRAM tanterv kidolgozása
4. Javaslat készítése a szakoktatás és elismerés nemzetközi és nemzeti rendszerére
5. Jó Gyakorlat útmutató kidolgozása és elérhetővé tétele
6. A lehetséges oktatók számára nemzetközi tantárgyi kivonatok készítése. Ezek az oktatók

mint a tananyagok elkészítői is számításba jönnek.

7. Az előző igényeket kielégítő WEB-lap kidolgozása

Feladatok:

- A projekt résztvevőinek folyamatos együttműködése (eredmények gyűjtése és átadása, intranet kapcsolat, stb.)
- A partnerek közösen dolgozzák ki a mezőgazdasági üzemek részére szükséges szakoktatás rendszerét és szolgáltatásait, előzetesen tisztázott metodika alapján.
- Nyílt Internet Portál működtetése, intranet rendszer kiépítése.

Európai Hozzáadott Érték:

- Jó Gyakorlat EU szintű cseréje
- Partnerkapcsolatok kialakítása a résztvevő országok agrár-oktatási szakembereivel, szervezeteivel.

Alkalmazható eredmények:

- Egységes minősítési rendszer
- Oktatás, igények, csereszabotosság összehangolása

Várható eredmények:

	mikorra	Leírás
1	02/2009	Az Agro-MACVET project Internet portálja (folyamatos frissítés)
2	03/2010	EU mezőgazdasági üzemek Siker-történeteinek útmutatója
3	04/2010	GRAM tanterv mezőgazdászoknak
4	05/2010	Képzési kivonat oktatóknak és oktatási intézményeknek
5	06/2010	EU és nemzeti certifikációs javaslat összehangolva az ECVET, EUROPASS és EQF rendszerekkel
6	07/2010	Zárójelentés

EDDIGI TEVÉKENYSÉGÜNK

(2009. március 15-ig).

Partnerlátogatások – munkaülések:

1. 2008. okt. 8-11: Kick-off meeting - nyitóértekezlet (Athén-GR)
2. ~~Brüsszel 2008.nov 1-2 WSh 1 Questionair kérdőívrendszer kialakítása (nem vettünk részt)~~
3. 2008.nov. 19-22. WSh. 3 Curricula – a tantervek szerkezetének meghatározása (Isztambul-TR)
4. 2008. nov. 29-30: WSh. 2.Data compilation – Traiining Institutes – Oktatási intézetek adatgyűjteménye (Athén-GR)
5. 2009. jan 9-10: 1. Nemzetközi Össz-partneri munkatalálkozó (Budapest-HU)
6. 2009. jan. 12-13. WSh 1. Data collection - az adatbázis egységesítése (Brüsszel-BE)
7. 2009. jan. 16-17. WSh 6. Compendium – a projekt javaslatához szükséges információk egyeztetése, a javaslat szerkezetének meghatározása (Nicosia-CY)
8. 2009. jan. 23-35. WSh 4. GRAM Curriculum A Központi Minimálkövetelmények előzetes megbeszélése (Frankfurt-DE)
9. 2009. febr. 19-21. WSh 2. Training Institutes Oktatási intézmények és az oktatási rendszerek felmérése (Lyon-FR)
10. 2009. márc. 14-15. 2. Nemzetközi Össz-partneri munkatalálkozó (Budapest-HU)

11. 2009. április 4-5. Wsh TNA, (Trier-DE)
12. 2009. április 24-26 Consultation – Curricula, (Nicosia-CY)
13. 2009. május 18-20 WSh GRAM Curriculum (Suze la Rousse –Avignon-FR)

Az egyes munkaüléseken - találkozókön - az adott témát összefogó és kidolgozó szakemberek vesznek részt.

A megbeszélésekről jelenléti ívet és jegyzőkönyvet (emlékeztetőt) készítünk és a résztvevők a jelenlétükről igazolást kapnak a fogadó partner-intézménytől.

A találkozók előkészítését a fogadó ország partner-intézménye végzi, a megbeszélések tárgysorozataról és programjáról előzetesen program készül, amit az érintettek észrevételei, javaslatai után véglegesítünk.

A projekt munkanyelve az angol, ami az eddig eltelt közel fél évben problémát nem okozott.

A költségtakarékosság érdekében a találkozókat igyekszünk a hétvégekre szervezni, (péntek és kedd között), mivel a hétfégi utazási és szállásköltségek általában kedvezményesek. A hétfégi tárgyalások helyszínbiztosításának kellemetlenségeit valamennyi partner-intézmény vállalta.

A találkozók során a szakoktatásban érintett intézményeket, üzemeket is sikerül többnyire meglátogatni, és a fogadók minden esetben személyes összejöveteleket és kulturális élményeket is szerveznek. (Városnézés, helyi jellegzetességek, stb.)

Tevékenység

Az első találkozón

- részletesen megtárgyaltuk a feladatokat,
- azok megosztását a résztvevők között.
- Rögzítettük az egyes feladatok határidejét.
- Meghatároztuk a találkozók menetrendjét és fő témáit.

Több találkozó típust alkalmazunk:

- Munkamegbeszélések: Az adott kérdésben tevékenykedő partnerek részvételével (min. 2 résztvevő),
- Össz-partneri munkaértekezlet (lehetőleg valamennyi partner részvételével)
- Szakmai bemutatók, próbatanítás

Az egyes megbeszéléseket igyekszünk az adott feladat koordinátoránál tartani.

Számos munkaanyagot dolgoztunk ki,

1. elsősorban az egyes feladatrészeknek (oktatási modulrendszer felépítésének, tanmenetnek, tantervnek, vizsgaszabályzatoknak, oktatási segédanyagoknak, esettanulmányoknak) a szerkezetét;
2. feldolgoztuk az EU irányelveket és előírásokat (ECVET, EOQ, stb) és most folyik azon követelmények összeállítása, amiknek a szakoktatási rendszer elemeinek meg kell felelniük.;
3. a résztvevő országok szakoktatási szerkezetével és tartalmával kapcsolatos információgyűjtés szerkezetét már az első megbeszélésen rögzítettük, az egyes ország-anyagok készülnek és rövidesen minden résztvevő számára rendelkezésre állnak.
4. Működik a projekt WEB-lapja, amin nyilvánosságra hozzuk a feladatokat, várható eredményeket, a partnerek jegyzékét és a tevékenység menetrendjét. Intranet részében valamennyi dokumentum, javaslati anyag, elkészült munkarész, segédanyag a résztvevők rendelkezésére áll.
5. Használjuk a közvetett (e-mail) és közvetlen elektronikus kapcsolati lehetőségeket (Skype) és a nagyobb összejövetelek előkészítésekor WEB-konferenciát is tartunk. A résztvevők saját honlapjukon is megjelentetik a projektet. (Egyesületünk az

információkat a www.mete.mtesz.hu/agrovethu lapján teszi közzé.)

A KÖVETKEZŐ IDŐSZAKBAN

- a feladatrészek kidolgozását végezzük.
- Július 25-26-án a Hajdúböszörményi **Széchenyi** István Mezőgazdasági Szakképző **Iskola** és Kollégium – magyar partnerünk – akkreditált vizsgabemutatót tart.
- az oktatási minta-csomag kidolgozása után másik – még meg nem határozott – partnerünk próbatanítást és oktatói fórumot szervez, amik tapasztalatai alapján a rendszert pontosítjuk és véglegesítjük.
- A munka eredményeként javasolható teljes agrár-szakoktatási rendszerről összefoglalást (Compendiumot) készítünk az EU LdV Programigazgatóságnak illetve az EU Oktatás és Kulturális (EC DG Education & Culture) Főigazgatóságnak.

További információ:

A projekt honlapja: www.agro-net.eu

Magyar honlap:

www.mete.mtesz.hu/agrovet

A Hajdúböszörményi **Széchenyi** István
Mezőgazdasági Szakképző

Iskola és Kollégium honlapja:

<http://www.hbmgisulinet.hu>

Személyesen:

Gerely Péter

mail.mete@mtesz.hu,

mobil: +3620 5100 476

